

Số: /BC-UBND

Long Phụng, ngày tháng 3 năm 2026

BÁO CÁO

Tổng kết thi hành việc triển khai thi hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

Thực hiện Công văn số 889/SGDDT-GDTXHSSV ngày 10/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc tổng kết, đánh giá việc thi hành pháp luật về quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; UBND xã Long Phụng báo cáo như sau:

I. BỐI CẢNH THỰC HIỆN TỔNG KẾT

Xã Long Phụng được thành lập trên cơ sở sắp xếp, sáp nhập từ các đơn vị hành chính trước đây (xã Đức Hiệp, xã Đức Nhuận và xã Thắng Lợi). Trước khi sáp nhập, tại các xã cũ đều đã thành lập Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCD). Tuy nhiên, trong quá trình hoạt động, do nhiều nguyên nhân như cơ sở vật chất chưa đảm bảo, thiếu kinh phí, nhân sự kiêm nhiệm hạn chế và chưa có điều kiện tổ chức các hoạt động thường xuyên nên các TTHTCD này hoạt động không hiệu quả và hiện nay không còn duy trì hoạt động.

Trong bối cảnh Đảng và Nhà nước đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, Trung tâm học tập cộng đồng được xác định là thiết chế quan trọng góp phần nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực tại địa phương.

Sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và thành lập xã Long Phụng, địa phương đã thành lập TTHTCD mới theo quy định.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Kết quả thi hành

a) Trung tâm học tập cộng đồng hiện nay:

Quyết định thành lập Trung tâm học tập cộng đồng: Quyết định số 1231/QĐ-UBND ngày 01/10/2025 của Chủ tịch UBND xã Long Phụng.

b) Về tổ chức bộ máy:

- Cơ cấu tổ chức hiện nay

- Quyết định nhân sự của Trung tâm: Quyết định số 411/QĐ-UBND ngày 03/3/2026 của Chủ tịch UBND xã Long Phụng.

- Nhân sự quản lý gồm: Giám đốc và 02 Phó Giám đốc, hoạt động kiêm nhiệm, trình độ đại học trở lên.

- Đánh giá sự phù hợp với quy định hiện hành: Cơ bản phù hợp quy định nhưng còn kiêm nhiệm, chưa chuyên sâu.

c) Về thực hiện chức năng, nhiệm vụ:

- Thực hiện xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ: Số lớp, số lượt người tham gia: Không có.

- Công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước được địa phương triển khai thông qua các hội nghị của UBND xã, các buổi sinh hoạt tại thôn, các cuộc họp các tổ chức đoàn thể như Hội nông dân, Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên...

- Nội dung tuyên truyền chủ yếu tập trung vào các lĩnh vực phát triển kinh tế-xã hội, khuyến nông, chăm sóc sức khỏe, phòng chống tệ nạn xã hội và các chính sách liên quan đến đời sống nhân dân.

d) Về nguồn lực bảo đảm Đánh giá mức độ đáp ứng yêu cầu hoạt động:

- Cơ sở vật chất: còn hạn chế.

- Kinh phí: chủ yếu từ ngân sách xã.

- Đánh giá: chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu hoạt động.

2. Đánh giá các văn bản quy phạm pháp luật

Tập trung đánh giá các quy định về:

- + Vị trí pháp lý: đã xác định rõ nhưng chưa thực sự mạnh.

- + Cơ cấu tổ chức: phù hợp nhưng còn kiêm nhiệm.

- + Nhân sự: thực hiện kiêm nhiệm.

- + Cơ chế tài chính: còn hạn chế.

- + Cơ sở vật chất: Sử dụng cơ sở vật chất hiện có tại trụ sở UBND xã Long Phụng và các cơ sở giáo dục trên địa bàn để phục vụ cho công tác giáo dục.

3. Khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân

3.1. Hạn chế trong quy định pháp luật

- Một số quy định về tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) còn chung chung, chưa cụ thể, khó áp dụng vào thực tế ở cơ sở.

- Chưa có hướng dẫn chi tiết về cơ chế tài chính, chế độ chi cho hoạt động của trung tâm; mức hỗ trợ cho cán bộ quản lý, báo cáo viên còn thấp.

- Quy định về vị trí việc làm, biên chế đối với TTHTCĐ chưa rõ ràng, chủ yếu là kiêm nhiệm.

- Một số văn bản chưa được cập nhật kịp thời, chưa phù hợp với điều kiện phát triển.

3.2. Hạn chế trong tổ chức thực hiện

- Đội ngũ cán bộ quản lý chủ yếu kiêm nhiệm.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đáp ứng yêu cầu.

- Kinh phí hoạt động hạn hẹp, chủ yếu dựa vào ngân sách địa phương, chưa huy động được nhiều nguồn lực xã hội hóa.

- Công tác tuyên truyền, vận động người dân tham gia học tập chưa hiệu quả, tỷ lệ tham gia còn thấp.

- Việc phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị chưa đồng bộ, còn mang tính hình thức.

3.3. Nguyên nhân

a) Nguyên nhân khách quan

- Điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương còn khó khăn, nguồn lực đầu tư cho giáo dục cộng đồng còn hạn chế.

- Nhận thức của một bộ phận người dân về học tập suốt đời chưa cao.

- Cơ chế, chính sách cấp trên chưa đồng bộ, chưa tạo động lực mạnh cho hoạt động của TTHTCD.

b) Nguyên nhân chủ quan

- Công tác quản lý, điều hành của ban giám đốc trung tâm còn hạn chế do đặc thù kiêm nhiệm.

- Việc huy động nguồn lực xã hội hóa còn hạn chế.

- Công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động chưa thường xuyên, chưa kịp thời rút kinh nghiệm.

4. Xác định những vấn đề mới phát sinh trong thực tiễn

- Nhu cầu học tập về chuyển đổi số, công nghệ thông tin, thương mại điện tử ngày càng tăng.

- Yêu cầu đào tạo kỹ năng mềm, kỹ năng nghề, khởi nghiệp cho người dân, đặc biệt là thanh niên và lao động nông thôn.

- Sự cần thiết phải tổ chức học tập trực tuyến, học từ xa nhưng hạ tầng và năng lực còn hạn chế.

- Tình trạng người lao động đi làm ăn xa làm giảm số lượng người tham gia học tập tại địa phương.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Hoàn thiện hệ thống văn bản quy định về tổ chức và hoạt động của TTHTCD theo hướng cụ thể, dễ thực hiện.

- Ban hành cơ chế tài chính ổn định, tăng mức hỗ trợ kinh phí hoạt động và chế độ cho cán bộ.

- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ quản lý, báo cáo viên.

- Đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, đặc biệt là hạ tầng công nghệ.

Trên đây là báo cáo tổng kết thi hành việc triển khai thi hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, UBND xã Long Phụng kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh theo dõi tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- CT, PCT UBND xã;
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- VP: C-PVP, CVTH;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Thạch