

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi;
đề xuất nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập
giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2026-2030**

Thực hiện Công văn số 265/SGDDĐT-GDMNTH ngày 25/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc báo cáo đánh giá kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. UBND xã Long Phụng báo cáo kết quả thực hiện như sau:

1. Thực trạng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (sau khi thực hiện chính quyền 2 cấp và sáp nhập xã/phường/đặc khu):

- Thực hiện Nghị quyết 1677/NQ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội khóa 15 về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Quảng Ngãi năm 2025, xã Long Phụng tỉnh Quảng Ngãi được thành lập trên cơ sở sát nhập xã Thắng Lợi, Đức Nhuận, Đức Hiệp. Sau sát nhập xã Long Phụng có diện tích tự nhiên: **36,102km²**, với vị trí địa lý cụ thể như sau: Phía Đông giáp biển Đông; Phía Tây giáp xã Đình Cương và xã Vệ Giang; Phía Nam giáp xã Mỏ Cày và xã Mộ Đức; Phía Bắc giáp xã Vệ Giang. Tổng số hộ: 9.624 hộ, dân số toàn xã: 39.973 người, ở 23 Thôn; trong đó hộ nghèo: 248 hộ, 587 khẩu, chiếm 2,57%; cận nghèo: 233 hộ, 790 khẩu, chiếm 2,42%.

- Trong 6 tháng đầu năm 2025, tình hình kinh tế xã hội của xã đạt nhiều kết quả như: tốc độ tăng trưởng kinh tế khá cao (tăng 9%). Các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao được tổ chức chu đáo, vui tươi, an toàn, lành mạnh, tiết kiệm. Các chế độ chính sách an sinh xã hội của Nhà nước được thực hiện đầy đủ, kịp thời; tổ chức thăm, tặng quà cho các đối tượng chính sách, người nghèo, trẻ em, công tác giáo dục và đào tạo được quan tâm... công tác kiểm tra, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh và khám chữa bệnh cho nhân dân được chủ động và thực hiện tốt. Thực hiện tốt công tác giao quân năm 2025; Quốc phòng, an ninh được tăng cường, trật tự an toàn được giữ vững.

- Được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp, sự phối hợp đồng bộ với các ban ngành, đoàn thể của địa phương trên địa bàn xã; Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm, năng lực trong công tác, có nhiều cố gắng khắc phục khó khăn trong việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục và nhiệm vụ phổ cập giáo dục; giáo viên được tập huấn công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, Nhân dân có truyền thống hiếu học, mặc dù kinh tế còn có nhiều khó khăn nhưng luôn quan tâm đến việc học tập của con em. Vì vậy công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em đạt được nhiều kết quả.

* Quy mô, mạng lưới và kết quả phát triển GDMN năm học 2024-2025:

- Trên địa bàn xã hiện nay có 04 trường mầm non, 04 cơ sở mầm non tư thực

- Tổng số trẻ mầm non đến trường: 934/1613 trẻ điều tra, đạt tỷ lệ: 57,9%; Trong đó: Trẻ nhà trẻ: 98/240 trẻ điều tra, đạt tỷ lệ: 40,8%; Trẻ mẫu giáo: 810/1005 trẻ điều tra, đạt tỷ lệ: 80,6 % (trong đó trẻ 5 tuổi: 323/323, tỷ lệ 100%).

- Tổng số giáo viên mầm non: 86 người, trong đó:

+ Có 86/86 giáo viên được hưởng CĐCS theo quy định, tỷ lệ 100%.

+ Có 26 giáo viên dạy lớp 5 tuổi có trình độ đạt chuẩn, tỷ lệ 100%.

+ Có 24/26 giáo viên dạy lớp 5 đạt trên chuẩn, tỷ lệ 92,3%.

+ Có 26/26 giáo viên đạt yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, tỷ lệ 100%.

- Cơ sở vật chất:

Xã có mạng lưới cơ sở giáo dục thực hiện PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi theo quy hoạch, điều kiện giao thông bảo đảm đưa đón trẻ thuận lợi, an toàn.

Tổng số phòng học mầm non: 35 phòng/35 nhóm, lớp học, trong đó:

+ Có 12 phòng học/12 lớp MN 5 tuổi, tỷ lệ 100%. Các phòng trên đều là phòng kiên cố không có phòng bán kiên cố và phòng tạm.

+ Diện tích bình quân cho mỗi phòng học và phòng sinh hoạt chung đảm bảo 1,5m² / trẻ, phòng học đủ ánh sáng, ấm về mùa đông, thoáng mát về mùa hè.

+ 100% số lớp mẫu giáo 5 tuổi có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Sân chơi xanh, sạch, đẹp và có đồ chơi ngoài trời được sử dụng thường xuyên, an toàn; có nguồn nước sạch, có hệ thống thoát nước; đủ công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh.

* Kết quả: Luôn duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Thuận lợi: Sáp nhập có thể giúp tập trung nguồn lực để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường mầm non, tạo điều kiện học tập tốt hơn cho trẻ. Việc sáp nhập có thể giúp điều chỉnh, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên, đảm bảo đủ số lượng và chất lượng, giảm tình trạng thiếu giáo viên cục bộ; tạo điều kiện thuận lợi hơn cho việc phối hợp giữa các trường, các đơn vị liên quan trong việc triển khai các hoạt động giáo dục.

Khó khăn: Trước đây việc quản lý giáo dục mầm non do huyện quản lý sau sáp nhập do cấp xã quản lý về nhân sự phụ trách công tác giáo dục tại địa phương đều là người mới nên đôi lúc còn nhiều bất cập, công tác quản lý có thay đổi.

- Kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi năm 2024:

+ Trẻ 5 tuổi học 2 buổi trên ngày: 323/323 trẻ, đạt tỉ lệ 100%, đảm bảo thời gian học tập và phù hợp với chương trình giáo dục mầm non;

+ 348 trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non;

+ Tổng số trẻ 3-5 tuổi ra lớp: 810/1005 trẻ, đạt tỉ lệ 80.6%.

- + Tổng số trẻ 0-2 tuổi ra lớp: 124/608 trẻ, đạt tỉ lệ 20.4%;
- + Tổng số trẻ khuyết tật trong độ tuổi từ 0-5 tuổi trên địa bàn: 2 trẻ; số trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục 1/2 trẻ, đạt tỉ lệ 50%.
- + Số đơn vị cấp xã đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: 1/1 xã; tỷ lệ 100%.

(Có phụ lục kèm theo)

2. Đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2026-2030

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; vận động, đẩy mạnh xã hội hóa công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, quản lý tiến độ phổ cập kịp thời theo lộ trình.
- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo đủ thiết bị dạy học cho các lớp từ 3 đến 5 tuổi.
- Tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu triển khai chương trình giáo dục mầm non hiện nay.
- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho trẻ, các mô hình phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng xuống mức thấp nhất.

3. Kiến nghị, đề xuất:

Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo tiến hành bảo trì, cập nhật hệ thống PCGD-XMC để tránh quá tải trong quá trình cập nhật dữ liệu lên hệ thống; thời gian mở hệ thống cho các địa phương cập nhật dữ liệu từ 20-30 ngày để cơ sở không gặp khó khăn khi thực hiện cập nhật dữ liệu vì thời gian quá ngắn; tiếp tục đưa hệ thống PCGD-XMC vào thực hiện trong các năm học sau, tránh tình trạng gián đoạn dữ liệu trên hệ thống.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; đề xuất nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2026-2030; UBND xã Long Phụng kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi theo dõi tổng hợp theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- CT, PCT UBND xã;
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- VP: CVP, CVTH;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Thạch